

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DEYKER STEVEN MOTATO RINCON

FECHA DE NACIMIENTO: 01/07/2021

EDAD: 3 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146150067

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Sebastián Motato Rodríguez

Convive con el: SI ☐ NO ☒

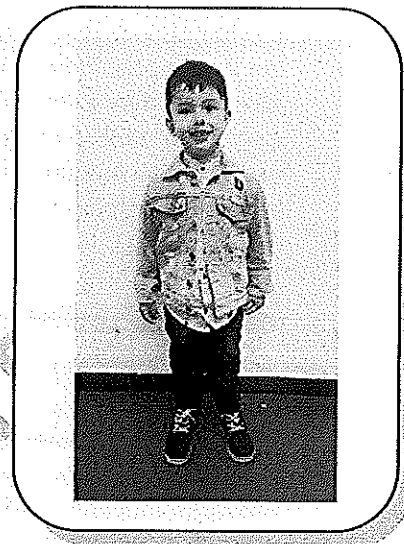
NOMBRE DE LA MADRE: Nidia Rincón Martínez

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Lucia Martínez

DIRECCIÓN: Carrera 78 d # 65 c sur 21

TELÉFONO: 3193498317



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Deyker Motato Rincón cuenta con una afiliación activa del régimen Subsidiado, EPS Compensar. No tiene antecedentes de salud. Según su último certificado médico: 11/03/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 13 Kg, talla 95 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,5 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,6 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). De igual forma, es necesario que su hijo (a) duerma entre 10 y 12 horas, consuma entre 2 y tres porciones de lácteos y derivados y realice actividad física a diario.

¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Actualmente el niño vive con su mamá y su abuela materna. Deyker nació en la ciudad de Bogotá, el 01 de julio de 2021, sin ningún antecedente de salud, su madre es de Icononzo Tolima y su padre de Fusagasugá, ocupa el segundo puesto entre sus hermanos, la red de apoyo en estos momentos es la abuela materna, con quien el niño tiene una buena relación, el niño tiene una hermana de 21 años quien vive en el exterior. La familia no cuenta con pertenencia étnica u otras concepciones de vida, relaciones prácticas, usos y costumbres de relacionamiento social, cultural y comunitario. La madre manifiesta que la comida favorita de Deyker es el Spaguetti y las papas fritas, no le gusta la verdura, también refiere que al niño le gusta jugar a armar casas, su referente afectivo principal es la mamá ya que no convive con el padre, le teme a la oscuridad y a las máscaras de Halloween; en el momento no hay interacción entre las familias, puesto que la familia del padre del niño no muestra ningún interés por él. El tiempo compartido en casa lo ocupan jugando, mirando televisión, dialogando con el niño acerca de los malos comportamientos; la forma de expresar sus sentimientos y emociones, juega y sonríe y cuando esta de malgenio hace pataleta y llora.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el año 2024 se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hijo, aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado,

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

Para la familia es importante contar con un escenario favorable y enriquecedor en el aspecto de enseñanza-aprendizaje para su hijo. Sin embargo y al parecer suelen sobreprotegerlo y esto genera dependencia, ayuda continua, aislamiento, inseguridad y desconfianza en sí mismo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Realiza elección de personajes e imágenes que observa en su entorno dándoles participación dentro de una historia, así como la descripción de características y los roles que cumplen dentro del cuento, juego, dramatizado o personificación, así mismo crea hipótesis de acciones que pueden desarrollar dichos personajes, logra comunicar sus pensamientos o acciones mediante la construcción de frases sencillas, diálogos cortos y comunicación no verbal, observa videos animados, escucha audio cuentos, también logra narrar historias a partir de las imágenes que observa, por otra parte, disfruta de la lectura de cuentos breves y responde a preguntas simples, conecta las ideas en una secuencia, se comunica de manera fluida y poco a poco va aumentando su tono de voz con cada actividad y a través de su participación activa tuvo la oportunidad de sentirse seguro descubriendo que su cuerpo es su vehículo de comunicación y de acción que le permite adaptarse, apropiarse de sus propios movimientos y desplazamientos para potencializar su coordinación. En el momento de juego Deyker se reconoce como niño entre sus compañeros, plantea juegos colectivos; por otro lado, muestra independencia y hábitos saludables para el consumo de alimentos en los tiempos establecidos y poniendo en su lugar los objetos utilizados para tal fin, adicionalmente se observan hábitos de autocuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes, adquirió saberes, destrezas y valores que la orientan diariamente a tomar decisiones acertadas y la hacen un ser competente, esto se manifiesta sin duda alguna en su lenguaje, en su seguridad al expresarse, al relacionarse con su entorno, en su respeto por la vida y por la naturaleza, vivenciada en cada experiencia. En cuanto a su motricidad fina utiliza su dedo índice y pulgar formando con este el agarre de pinza, para realizar trazos, en cuanto a su coloreado ha mejorado la precisión para rellenar o colorear imágenes respetando los espacios y combina los colores a su parecer y le quedan muy bien; le agrada participar de las diversas actividades propuestas en el jardín, tanto en juegos y movimientos más complejos y distintas manualidades, explora el entorno en el que se encuentra y se brinda la oportunidad de conocer el mundo que le rodea por medio de los sentidos y demás aspectos del ambiente, realiza movimientos corporales de distintos grados de complejidad con agilidad tales como correr, saltar, reptar, zapatear, lanzar, trepar, mostrando seguridad, la cual le permite mantener el control y equilibrio en sus movimientos al desplazarse en un plano a distintas velocidades y direcciones por medio de su cuerpo implementando fuerza coordinada demostrando entusiasmo al desenvolverse en actividades de juego al aire libre; es un gran artista en donde recibe elogios emotivos por sus creaciones en plastilina, arcilla y material reciclable, a través de ellos experimenta diversas sensaciones que le permitieron fortalecer el desarrollo de su imaginación, generando nuevas acciones y oportunidades de crear libremente sus pensamientos y emociones.

Distingue objetos y los asocia teniendo una adecuada discriminación visual, explica de forma simple como ocurre un hecho dando especificaciones del mismo, relacionando correctamente las nociones espaciales arriba, abajo, al lado de, también relaciona objetos según su uso y colores, logra realizar secuencias básicas de colores formas y tamaños utilizando diferentes elementos como bloques lógicos o elementos del entorno, determina características de los objetos, de igual forma nombra los posibles cambios que pueden llegar a suceder en la naturaleza; en este aspecto el niño sigue instrucciones sencillas sin dificultad, en algunas ocasiones es curioso y hace preguntas, hay que orientarle y apoyarle a la hora de resolución

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

de problemas, cuestiona cada momento aquello que le causa interés o desconoce espera siempre una respuesta acertada a su curiosidad.

Es importante que la familia cree rutinas, establezca horarios, normas y estas sean respetadas por cada uno de los miembros del hogar, con la intención de que el niño empiece a interiorizarlas y al mismo tiempo empiece a implementar estrategias artísticas para canalizar las emociones del niño, por ejemplo pintar o modelar con plastilina, realizar actividades que continúen fortaleciendo los vínculos socio afectivos y el tiempo en familia (cocinar juntos, salir al parque, bailar y cantar, hacer yoga, leer en familia, entre otras), además, promover actividades de recreación y uso adecuado del tiempo libre participando de espacios que disminuyan que generen esparcimiento en el niño. Así mismo, mantener una alimentación que incluya todos los grupos de alimentos (cereales y tubérculos, frutas, verduras, carnes, leguminosas, lácteos, grasas y azúcares), pero teniendo en cuenta las frecuencias y porciones según la edad.

Se recomienda a la profesional que continúe el proceso con el niño, tenga un acercamiento con la familia para conocer las dinámicas familiares, brindar el acompañamiento correspondiente, adicional a esto es importante que brinde un espacio seguro y acogedor para el niño, que tengan en cuenta cada una de las habilidades del niño y el proceso pedagógico, teniendo en cuenta que cada niño tiene un ritmo propio a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Niveleny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Mohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024